

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 - 2024

Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và giáo dục Thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1631/KH-GDDT-THCS ngày 29 tháng 08 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 – 2025;

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Hồng Đào xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

I. Bối cảnh giáo dục của địa phương và nhà trường

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường; hệ thống công nghệ thông tin phát triển nhanh, thành phố có chủ trương xây dựng thành phố thông minh, khuyến khích xây dựng trường học thông minh, hiện đại, hội nhập quốc tế.

Hệ thống công nghệ thông tin phát triển nhanh. Thành phố có chủ trương xây dựng thành phố thông minh, khuyến khích xây dựng trường học thông minh, hiện đại, hội nhập quốc tế.

Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới Chương trình GDPT 2018.

Môi trường giáo dục an toàn, trường học khang trang, sạch đẹp tạo niềm tin cho người dân trong việc học tập của con em.

Trường THCS Nguyễn Hồng Đào thuộc địa bàn xã Xuân Thới Sơn - là xã vùng khó khăn, tình hình kinh tế của xã ổn định, đời sống, nhân dân được nâng cao, là khu vực có truyền thống hiếu học; lãnh đạo địa phương quan tâm đến công tác giáo dục và đào tạo; cha mẹ học sinh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động giáo dục của nhà trường; đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình có trách nhiệm, được đào tạo theo chuẩn, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

1.2. Thách thức

Số học sinh thuộc diện tạm trú chiếm khoảng 35%, nơi ở không ổn định, hoàn cảnh gia đình còn nhiều khó khăn, cha mẹ học sinh lo việc mưu sinh nên chưa sâu sát với việc học của con em; mặt khác tình hình an ninh trật tự và dịch bệnh còn diễn biến phức tạp do là vùng tiếp giáp với tỉnh Long An, Bình Dương;

Biên chế nhân sự được giao hằng năm chưa đủ theo quy định với số lớp nhà trường hiện có, biên chế kế toán, y tế và hỗ trợ học sinh hòa nhập chưa được phép tuyển dụng.

Tâm lý lo lắng của cha mẹ học sinh khi triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đội ngũ giáo viên được đào tạo, giảng dạy theo hướng “Trang bị kiến thức cho học sinh” chuyển sang dạy học theo định hướng “Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh”; một số giáo viên gặp khó khăn trong quá trình đổi mới phương pháp dạy học;

Chất lượng giáo dục đòi hỏi ngày càng cao của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập; khả năng sáng tạo và ứng dụng công nghệ thông tin, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên còn hạn chế; cơ sở vật chất - thiết bị chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới của giáo dục hiện đại; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 95%, có kinh nghiệm, tâm huyết với nghề. Toàn thể giáo viên tiếp tục tham gia tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập huấn đầu năm về chuyên môn, tập huấn sách giáo khoa trên tinh thần chủ động, tích cực để sẵn sàng cho nhiệm vụ.

Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình trong công tác, ham học hỏi, có ý thức tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp trong giảng dạy.

Phần lớn học sinh khá ngoan, có phẩm chất đạo đức tốt, nỗ lực trong học tập và rèn luyện, tích cực tham gia các hoạt động nhà trường;

Cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học từng bước được cải thiện. Nhà trường được giao cơ chế tự chủ tài chính, ngân sách nhà nước cấp đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, nhân viên và hoạt động của học sinh.

2.2. Điểm yếu

Chất lượng học sinh đầu vào được phân tuyến nên một số em bị hồng kiến thức, thiếu kĩ năng, còn ham chơi, chưa chăm học. Học sinh thuộc diện tạm trú, ở nhiều tỉnh thành đến làm ăn sinh sống. Một số cha mẹ học sinh thường xuyên đi làm xa để con ở nhà cho ông bà nên công tác phối hợp với nhà trường và gia đình chưa hiệu quả.

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn chưa đạt chuẩn 05%, một số giáo viên chưa thực sự đầu tư vào giảng dạy;

Tỉ lệ giáo viên chưa đủ so với quy định, một số vị trí nhân viên (y tế, kế toán) chưa tuyển dụng được. Đội ngũ giáo viên lớn tuổi chưa thích ứng kịp thời với việc ứng dụng công nghệ thông tin. Bên cạnh đó còn một số giáo viên chưa thực sự đầu tư vào tiết dạy;

Quy mô trường trên 45 lớp, số học sinh trên mỗi lớp trung bình 47 học sinh, vượt chuẩn quy định;

Hoạt động trải nghiệm chưa được chú trọng ở một số bộ môn. Chất lượng chuyên môn ở một số bộ môn còn thấp hơn so với bình quân chung của huyện;

Tuy đã cơ bản đáp ứng được so với hiện tại song chưa đảm bảo quy chuẩn; nhiều thiết bị dạy học đã cũ không được sử dụng và thiếu thiết bị so với quy định tối thiểu; khu bãi ập chưa được cải tạo; thiếu phòng máy tính và chất lượng máy tính đã lỗi thời để đáp ứng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế;...

2.3. Kết quả nổi bật trong năm học 2022 - 2023

Chất lượng giáo dục hai mặt: hạnh kiểm 99.9% (tăng 0.14% so với năm học 2021-2022), học lực 95.41% (giảm 2.18% so với năm học 2021-2022); và chưa đạt chỉ tiêu đăng ký của nhà trường ở năm học 2022-2023.

Tổ chuyên môn thực hiện tốt công tác xây dựng, triển khai và thực hiện kế hoạch, đảm bảo tốt các loại hồ sơ sổ sách, chú trọng xây dựng kế hoạch dạy

học, phân phối chương trình và đổi mới về phương pháp dạy học. Sinh hoạt chuyên môn tập trung sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học. Công tác kiểm tra chuyên môn giáo viên qua dự giờ, thao giảng, kiểm tra hồ sơ, kiểm tra thực hiện chương trình, kiểm tra nội bộ thực hiện tốt.

Chương trình nhà trường phối hợp với các đơn vị được tổ chức bài bản. Lần đầu tiên đưa chương trình giáo dục STEAM vào giảng dạy góp phần phát huy phẩm chất và năng lực của người học. Tổ chức ngày hội Mầm xanh vui tươi, sáng tạo và được đông đảo phụ huynh đồng thuận. Học sinh được rèn luyện thêm kỹ năng giao tiếp với người nước ngoài. Các kỹ năng tin học của học sinh được nâng cao và 100% học đạt chứng nhận Tin học chuẩn quốc tế.

Về chất lượng bộ môn: so với chỉ tiêu đăng kí đầu năm học có 18/18 bộ môn đạt; so với bình quân chung toàn huyện có 14/18 bộ môn có tỉ lệ bằng và cao hơn, trong đó các môn như Khoa học tự nhiên, Giáo dục công dân, Giáo dục thể chất, Âm nhạc, Mĩ thuật, Hoạt động TN-HN, Giáo dục địa phương đạt yêu cầu 100%.

Một số thành tích tham gia các hội thi:

- Giáo viên:

+ Cấp huyện: Giáo viên dạy giỏi đạt 11 giáo viên.

+ Cấp thành phố: Giáo viên dạy giỏi đạt 01 giáo viên.

- Học sinh:

+ Cấp huyện: Máy tính cầm tay đạt 01 học sinh, Học sinh giỏi khối 9 đạt 15 học sinh, Lớn lên cùng sách đạt 01 học sinh, Hội thi nói Tiếng Anh đạt hạng Nhất tập thể (phối hợp với trường THCS Xuân Thới Thượng và THCS Lý Chính Thắng 1), Violympic đạt 15 học sinh, IOE đạt 54 học sinh.

+ Cấp thành phố: Máy tính cầm tay đạt 01 học sinh, Học sinh giỏi khối 9 đạt 02 học sinh, Violympic đạt 12 học sinh, IOE đạt 22 học sinh.

+ Cấp quốc gia: Violympic đạt 02 học sinh (gồm 3 giải).

+ Hội thi phong trào đội và TDTT: đạt 73 giải cá nhân và 01 giải tập thể.

Nhận định về mặt hạn chế: còn học sinh chưa ngoan vi phạm nội quy nhà trường; công tác tuyển chọn học sinh vào đội tuyển học sinh giỏi, tham gia các câu lạc bộ còn gặp nhiều khó khăn do phụ huynh mong muốn con em chỉ tham gia học chính khóa.

Kết quả nhà trường

- Tập thể lao động xuất sắc.

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn: Vững mạnh.
- Chi đoàn: Vững mạnh.
- Liên Đội: Mạnh.

II. Mục tiêu năm học 2023-2024

1. Mục tiêu chung

Ngành Giáo dục tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp lớp 9, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở; thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Mục tiêu cụ thể

Tiếp tục thực hiện triển khai chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Khối 6, 7, 8) và Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Khối 9), Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”, đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025.

Đẩy mạnh công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân. Khuyến khích học sinh tham gia

dự thi chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo chuẩn quốc tế. Tiếp tục thực hiện kế hoạch thao giảng và báo cáo chuyên đề cấp huyện. Tổ chức ngày hội hướng nghiệp cho học sinh khối 9. Phối hợp với Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tổ chức thi nghề cho học sinh khối 8.

Tiếp tục bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”.

Rà soát, mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh; tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, phát huy vai trò của tổ, nhóm chuyên môn trong thực hiện chương trình giáo dục. Duy trì thực hiện kế hoạch thao giảng và báo cáo chuyên đề cấp huyện, cấp trường.

Tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, tổ chức các hội thi, cuộc thi dành cho học sinh. Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi do cấp trên tổ chức. Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi cấp thành phố, quốc gia, quốc tế.

Phối hợp tốt các phòng, ban, cơ quan có liên quan tổ chức tốt các kì thi tuyển sinh vào lớp 10. Thực hiện tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động kinh phí hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng nền nếp họp giao ban định kì với Thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh để thông tin trao đổi bàn bạc, thống nhất biện pháp giáo dục học sinh.

Phối hợp các đoàn thể xây dựng “Trường học hạnh phúc”, phấn đấu xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đạt hiệu quả, giúp học sinh cảm nhận “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, tham gia các hoạt động dạy học tích cực, phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030”; tiếp tục triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời; Đề án chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Tiếp tục

thực hiện việc mua sắm trang thiết bị tối thiểu theo Thông tư quy định. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

4. Nhiệm vụ cụ thể

Thực hiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, cải cách hành chính; Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các quy định của pháp luật, các quy định của ngành, thực hiện đúng các quy định về dạy thêm học thêm; đảm bảo quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa mới ở lớp 8. Thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình. Thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030. Giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 kết hợp thực hiện kế hoạch dạy học tự chọn, mở rộng liên kết các đơn vị giáo dục trong giảng dạy Tin học quốc tế IC3, Tiếng Anh bản ngữ, Kỹ năng sống, TDDT nền tảng...

Quan tâm công tác bồi dưỡng học sinh về lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển thành phố, phát triển đất nước.

Thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục xóa mù chữ và Thông tư số

07/2016/TTBGDDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Triển khai Văn bản số 1950/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

III. Quy mô, định hướng thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường

1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2023- 2024

Tổng số lớp là 45 với 1996 học sinh. *(Đính kèm PL1)*

2. Đội ngũ nhà trường (Đính kèm PL2)

Tình hình nhân sự: 110 người, trong đó biên chế 85, hợp đồng 161: 04, hợp đồng khoán: 21. Tổng số đảng viên chi bộ: 27/110 đạt tỉ lệ 24.55%.

❖ Cán bộ quản lý: 03 người

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ 02; Đại học 01.

Tin học A: 01; Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản: 01; Ứng dụng Công nghệ thông tin nâng cao: 01; Ngoại ngữ B: 01; Ngoại ngữ B1: 02.

Trình độ chính trị: Trung cấp: 03.

Trình độ quản lý: bồi dưỡng hiệu trưởng; bồi dưỡng quản lý cấp phòng; đang học sau Đại học: 01.

❖ Giáo viên: 80 người, trong đó biên chế: 74; Giáo viên hợp đồng: 06.

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ: 05; Đại học: 74; Cao đẳng: 01 *(Đang học nâng cao trình độ: Cao học: 07, Đại học: 03, Văn bằng 2: 03).*

Bồi dưỡng môn tích hợp CT GDPT 2018: 09/09 (LS-ĐL), 15/15 (KHTN), đang học lớp bồi dưỡng nâng cao: 09/09 (LS-ĐL), 13/13 (KHTN).

Tin học A: 31, Tin học B: 20, Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản: 43; Đại học Tin học: 06.

Ngoại ngữ A: 13, Ngoại ngữ B: 50, Ngoại ngữ C: 02, Ngoại ngữ B1: 06, Ngoại ngữ B2: 07, Cao đẳng: 00; Cử nhân: 01, Ngoại ngữ Tiếng Nga B: 02, Ngoại ngữ Tiếng Pháp: 03; Không có văn bằng: 11.

Trình độ chính trị: Sơ cấp: 63; Trung cấp: 18.

❖ Nhân viên: 27 người trong đó Đại học: 03; Cao đẳng: 02; Trung cấp: 04; Không bằng: 18.

Tin học A: 07, Ứng dụng CNTT cơ bản: 01, Kỹ thuật viên: 01, Không bằng: 18.

Ngoại ngữ B: 07, A2: 01, Toeic: 01, Không bằng: 18.

3. Cơ sở vật chất

Nhà trường có tổng số 32 phòng học dành cho hoạt động dạy học.

Khu vệ sinh cho giáo viên riêng biệt: 04 phòng, khu vệ sinh cho học sinh riêng biệt: 12 phòng, hệ thống cấp nước sạch: 01, hệ bồn rửa tay cho học sinh: 03 khu vực.

Khu để xe giáo viên, học sinh rộng, bố trí hợp lý trong khuôn viên nhà trường, đảm bảo trật tự an toàn.

Khu bếp ăn đảm bảo riêng biệt, có màn chắn để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Vườn trường: 02.

Trang thiết bị trình chiếu: 22 (bảng tương tác: 03; Tivi tại phòng giáo viên: 01; Tivi tại phòng học: 18).

Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

Buổi sáng: Khối 7, 9 và lớp 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6T1, 6T2, 6T3, 6T4, 8/1, 8/2, 8/3, 8T1, 8T2 (29 lớp, dư 03 phòng).

Buổi chiều: Khối 6, 8, lớp 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 7T1, 7T2, 7T3, 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9T1, 9T2 (29 phòng, dư 03 phòng).

Các phòng chức năng để đảm bảo cho hoạt động của nhà trường như phòng thư viện, phòng y tế, phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng- hành chính, phòng kế toán, phòng đội, phòng hội đồng, hội trường dành cho chuyên môn - phòng học bộ môn; 02 phòng thực hành thí nghiệm, 02 phòng học Tin học và 01 phòng thiết bị.

4. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

Khối 6, 7, 8: Thực hiện Văn bản số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10/4/2023 về hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 năm học 2023-2024 và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT. Tập huấn bồi dưỡng dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh. Tiếp tục thực hiện giảng dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 và thực hiện kế

hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Bước đầu có định hướng trong triển khai thực hiện chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030” tại các cơ sở giáo dục trung học; triển khai Văn bản số 1950/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuyển đổi số trong các hoạt động chuyên môn.

Khối lớp 9: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Khi xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, lưu ý tăng cường, bổ trợ các nội dung theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 lên lớp 10 theo Chương trình GDPT 2018.

Dạy học trực tuyến:

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”. Các khóa học trên hệ thống LMS, bài giảng trực tuyến dùng làm kho học liệu chung của trường góp phần xây dựng kho học liệu số, hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Chỉ đạo tổ chuyên môn bổ sung vào kế hoạch dạy học tổ chuyên môn nội dung dạy học trực tuyến để củng cố, bổ sung những nội dung, kiến thức, kỹ năng còn hạn chế của học sinh.

Mỗi tổ bộ môn chủ động xây dựng kho học liệu số và thực hiện kế hoạch dạy học trực tuyến với thời lượng phù hợp để đảm bảo đạt 35% số tiết bộ môn được dạy trực tuyến nhằm ôn tập, củng cố, hoàn thiện kiến thức còn hạn chế của học sinh với hình thức như khuyến khích học sinh tự học, đọc, nghiên cứu bài gửi trên trang Cổng thông tin điện tử và hệ thống quản lý học tập (LMS). Học liệu số cần được thiết kế giúp người học linh hoạt tự học, phát huy hiệu quả của hệ thống theo định hướng mở rộng không gian, thời gian học tập cho học sinh.

5. Chỉ tiêu cụ thể (Đính kèm PL3)

Học sinh

Huy động vào lớp 6: 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp. Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học dưới 1.0%, học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm giúp đỡ để không bỏ học.

Hạnh kiểm (KQRL): 99.9%, Học lực (KQHT): 98.0%

Tỷ lệ tốt nghiệp THCS 100%. Tỷ lệ đỗ vào các nguyện vọng trong xét tuyển lớp 10 là 55.0%, Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 80%, 20% học sinh học nghề sau tốt nghiệp THCS.

Hiệu suất đào tạo: Bằng hoặc trên hiệu suất đào tạo của phòng

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động 100% học sinh tham gia.

Tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh 4 khối lớp, đảm bảo 100% học sinh cần hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

Tổ chức giảng dạy Tin học chuẩn Quốc tế: 50% học sinh khối 6, 7, 8.

Học sinh giỏi cấp huyện các bộ môn: Đạt 50% trên tổng số học sinh dự thi.

Học sinh giỏi cấp thành phố các bộ môn: có học sinh đạt giải.

Học sinh giỏi các hội thi phong trào đội, TDTT 73 cá nhân; 4 tập thể.

Giáo viên

Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch kiểm tra của nhà trường: 100% giáo viên đạt yêu cầu.

Giáo viên giỏi/giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện: đạt 11 giáo viên.

Danh hiệu thi đua: LĐTT: 105 người, CSTĐ cơ sở: 15% LĐTT.

Giáo viên có trình độ chuyên môn Đại học trở lên đạt 99.98%.

Tập thể

Tập thể lao động tiên tiến

Tập thể lao động xuất sắc

Đoàn thể

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Liên đội: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Công tác bộ phận

Thư viện: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Thiết bị: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Y tế: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Tài vụ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

Công tác giáo dục thể chất: Tiên tiến cấp thành phố

“Công sở văn minh sạch đẹp an toàn”: Đạt

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, pháp luật; chấp hành tốt Luật giao thông đường bộ; gương mẫu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: 100%.

IV. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Tiếp tục tuyên truyền tích cực việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 và Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị (Khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Duy trì hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học.

Quan tâm theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng cán bộ, giáo viên và đội ngũ, tăng cường đấu tranh phòng, chống những thông tin, quan điểm sai trái trên môi trường mạng.

Tăng cường đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trong trường học theo tinh thần thực hiện Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng chính phủ và Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15/01/2019 của UBND Thành phố.

Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; tập trung công tác giáo dục pháp luật, tuyên truyền về biển, đảo; an toàn giao thông; bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; pháp luật về Internet và an toàn thông tin mạng, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh; tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Tiếp tục củng cố và phát triển các hoạt động để nâng chất lượng cũng như ý nghĩa sâu sắc của Không gian Văn hóa Hồ Chí Minh trong nhà trường.

V. Các hoạt động dạy học

1. Chương trình chính khóa

Kế hoạch dạy học đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh theo từng khối lớp, điểm trường, đồng thời phải đảm bảo dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học.

Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học, chủ đề dạy học. Các chủ đề phù hợp, theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm giúp học sinh vận dụng

kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương, khả năng học tập của học sinh.

Phương pháp giảng dạy thực hiện đổi mới, tích cực hoá hoạt động của học sinh, đảm bảo tính thực tiễn. Giáo viên tổ chức các hoạt động học tập sáng tạo, sinh động, tạo hứng thú cho học sinh. Tổ chức dạy học bằng các hình thức: dạy học trên lớp, trải nghiệm, tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu trưng bày, ngoại khoá, thực địa, đến với bảo tàng... Hướng dẫn học sinh sưu tầm tư liệu: hình ảnh, thơ, ca dao, hò vè, truyền thuyết... từ các nguồn báo chí, internet, qua người lớn.

Sử dụng có hiệu quả các kênh thông tin, tranh ảnh, bản đồ lịch sử..., góp phần giáo dục ý thức yêu quê hương, tự hào dân tộc và tạo hứng thú học tập cho học sinh.

Số tiết học lớp 6, 7 (Đính kèm PL4a)

Số tiết học lớp 8 (Đính kèm PL4b)

Số tiết học lớp 9 (Đính kèm PL4c)

Khung chương trình hoạt động Ngoài giờ lên lớp 9 (Đính kèm PL5a)

Khung chương trình hướng nghiệp học sinh (Đính kèm PL5b)

+ Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của văn bản số 2967/GDDT-TrH của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học. Các nội dung tiếp cận chương trình trải nghiệm của Chương trình GDPT 2018. Tăng cường thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục NGLL trong nhà trường.

+ Thực hiện hoạt động giáo dục hướng nghiệp khối 9 với 9 tiết/năm học. Phân công giáo viên tổ Công nghệ thực hiện Chương trình giáo dục hướng nghiệp lớp 9, dạy 9 chủ đề; mỗi tháng 1 chủ đề; riêng tháng 4/2024 dạy 2 chủ đề. Tạo điều kiện các trường Trung cấp nghề về tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

+ Thực hiện hoạt động Giáo dục NGLL ở khối 9 với 18 tiết/năm học theo kế hoạch tổ chức hoạt động GDNGLL; GVCN tổ chức tại lớp 2 lần/tháng.

Nội dung giáo dục địa phương

+ **Giáo dục địa phương khối 6, 7, 8:** Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần. Hình thức tổ chức dạy học: dạy học trên lớp. Nội dung: gồm có 8 chủ đề về những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh

tế, xã hội, môi trường của địa phương. Tài liệu dạy học: sử dụng bộ tài liệu giáo dục địa phương do Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn để soạn giảng phù hợp với đối tượng học sinh.

+ **Giáo dục địa phương khối 9:** sử dụng bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý khối lớp 9 do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học.

+ Chương trình giáo dục địa phương phải đảm bảo về kiến thức, kỹ năng, phù hợp trong từng cấp học, lớp học. Nội dung chương trình thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ, định hướng nghề nghiệp của học sinh để làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh. Ở cấp THCS, mỗi năm có 35 tiết giáo dục địa phương, tương đương mỗi tuần 1 tiết. Thực hiện chương trình giáo dục địa phương thông qua dạy học lồng ghép vào các chủ đề dạy học bộ môn và qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tiễn, tham quan học tập di tích lịch sử, ngành nghề địa phương gắn với các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ.

+ Chương trình giáo dục địa phương nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, KT-XH, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương. Từ đó, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn và phát huy những giá trị văn hóa lịch sử của cộng đồng dân cư các dân tộc địa phương.

+ Chủ động cho học sinh tìm hiểu văn hóa, lịch sử địa phương như thấp hương các di tích gần trường, thăm mẹ Việt Nam anh hùng. Bên cạnh đó, giáo viên còn kể cho học sinh nghe những câu chuyện gắn liền với di tích các em đã tham gia chăm sóc.

2. Chương trình nhà trường

2.1 Hoạt động dạy và học Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Mục tiêu: kết hợp nâng cao chất lượng dạy ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Thực hiện chương trình tăng cường Tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường hoạt động chuyên môn của tổ, khuyến khích tổ Tiếng Anh sử dụng Tiếng Anh trong sinh hoạt chuyên môn. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Kết hợp Công ty Mercury Education Việt Nam rèn luyện thêm kỹ năng nghe nói cho học sinh theo giáo trình:

Khối	Tiếng Anh tăng cường (2 tiết/tuần)		Tiếng Anh bản ngữ (2 tiết/tuần)	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
Khối 6 - <i>Achievers</i>	03	115	07	338
Khối 7 - <i>Achievers</i>	02	59	05	191
Khối 8 - <i>Achievers</i>	02	71	06	283
Khối 9 - <i>Access</i>	02	68	02	68
Tổng cộng	09	313	20	880

- Thực hiện điểm số và đánh giá kỹ năng nghe, nói vào cuối mỗi học kì theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động giao lưu với giáo viên và học sinh các nước để trau dồi kỹ năng giao tiếp.

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện dạy học Tiếng Anh theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường triển khai thực hiện, theo dõi, đánh giá hoạt động dạy và học Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài của trường và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để theo dõi, giám sát, đánh giá chương trình giảng dạy này trong suốt năm học.

- Thời lượng: 2 tiết/tuần

- Kinh phí thực hiện: thu theo thỏa thuận với cha mẹ học sinh và nhà trường.

Chỉ tiêu: Đạt chứng chỉ Toefl Junior: 10% học sinh toàn trường.

2.2 Hoạt động dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

Mục tiêu: Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Kết hợp với Tin học Đại Dương xây dựng kế hoạch giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Quán triệt tinh thần của Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 - 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-

UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh cho tập thể sư phạm nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh.

- Thời lượng: 2 tiết/tuần
- Kinh phí: thu theo thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh và nhà trường.

Chỉ tiêu: Đạt chứng chỉ IC3: 50% học sinh khối 6, 7, 8.

2.3 Hoạt động dạy học STEAME

Mục tiêu: Nâng cao kỹ năng khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học cho học sinh theo định hướng giáo dục STEAME. Học sinh sẽ học tập và thực hành các dự án thực tế.

Nhiệm vụ, giải pháp:

- Xây dựng một môi trường học tập tích cực, thân thiện, khơi dậy sự đam mê tìm tòi khi các em được tiếp xúc với những sản phẩm, tư duy sáng tạo, năng động và trách nhiệm.

- Kết hợp với Công ty Major Education xây dựng kế hoạch giảng dạy STEAME.

- Tổ chức gian hàng triển lãm tại sân trường cho học sinh được trưng bày kết quả dự án chu kỳ 2 tháng/lần.

- Phối hợp với nhà trường tổ chức ngày hội “Mầm xanh”.

- Thời lượng: 1 tiết/tuần

- Kinh phí: thu theo thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh và nhà trường.

Chỉ tiêu: 50% học sinh khối 6, 7, 8.

VI. Các hoạt động giáo dục

1. Giáo dục STEM

Căn cứ Văn bản số 2998/GDDT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017 nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/08/2020 của Bộ GDĐT.

Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM. Thiết kế các chủ đề dạy học lồng ghép STEM ở môn Toán, Công nghệ, Tin học, Khoa học tự nhiên, Hóa học, Sinh học; hướng dẫn học sinh tạo ra các sản phẩm STEM của bộ môn. Xây dựng câu lạc bộ STEM trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động STEM “Gian hàng triển lãm”: câu lạc bộ phối hợp với Công ty Major Education phụ trách thực hiện để tạo sân chơi cho học sinh toàn trường. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp cho các em.

Giáo viên tham gia các lớp tập huấn về phương pháp giáo dục STEM. Học tập các mô hình điển hình về giáo dục STEM trong huyện, tham dự hội thảo, chủ đề minh họa được tổ chức, sử dụng tài liệu tham khảo phổ biến về giáo dục STEM, phổ biến các kết quả, kinh nghiệm thực hiện.

Phân công một số giáo viên làm lực lượng nòng cốt (GV tổ KHTN-Công nghệ, Toán-Tin học) đưa các chủ đề dạy học, hướng dẫn và định hướng cho học sinh trong quá trình dạy, để học sinh tiếp cận và chủ động tham gia, suy nghĩ, thực hiện các đề tài STEM.

2. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Xây dựng kế hoạch về hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS của trường năm học 2023-2024.

Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS; xây dựng “Góc hướng nghiệp” cho học sinh.

Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS trong nhà trường; triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch phân luồng và tổ chức tốt công tác tư vấn, định hướng nghề cho học sinh khối 9; phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo nghề, Trung cấp, Cao đẳng, các Trung tâm Giáo dục TX - GDNN và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh cuối cấp. Giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; khảo sát nhu cầu học tập các môn lựa chọn để học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào lớp 10.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp; tuyên truyền, giáo dục nhận thức về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực học sinh để có kế hoạch tư vấn, định hướng phân luồng cho phụ huynh và học sinh lồng ghép, xuyên suốt theo kế hoạch từ đầu năm học đến cuối năm học lớp 9.

Liên hệ với các trường Trung cấp nghề trên địa bàn huyện Hóc Môn, các quận, huyện lân cận đến trường giao lưu, tư vấn, định hướng, giới thiệu ngành nghề cho phụ huynh học sinh và học sinh thúc đẩy sự lựa chọn hướng đi phù hợp với con em mình.

Tổ chức báo cáo hướng nghiệp cuối năm nhằm giới thiệu cho học sinh tình hình tuyển sinh các trường trung học phổ thông trong và ngoài huyện, các thông tin về tuyển sinh lớp 10, thông tin về các trường nghề...

Tổ chức các chuyến tham quan trường nghề cho học sinh lớp 9.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên công nghệ định hướng đổi mới giáo dục nghề phổ thông: các nghề phổ thông cần sát với thực tiễn lao động, sản xuất tại huyện, giúp học sinh trải nghiệm được các nghề phổ thông gắn gũi với cuộc sống xung quanh và chọn lựa được các ngành nghề phù hợp sau khi rời trường phổ thông; huy động được thế mạnh tổng hợp về kinh tế, khoa học kỹ thuật và giáo dục của huyện, tạo được sự hỗ trợ, phối hợp của các trường chuyên nghiệp và các đơn vị kinh tế, xã hội trong hoạt động giáo dục nghề phổ thông.

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước và khu vực về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động, về hệ thống giáo dục nghề nghiệp (Trung cấp chuyên nghiệp, Trung cấp nghề).

Tạo điều kiện để học sinh được tiếp cận với kiến thức nghề nghiệp, hình thành các kỹ năng và thái độ đúng đắn để chọn nghề phù hợp với cá nhân, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. Hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết cách tìm kiếm thông tin nghề, tự đánh giá được năng lực bản thân và điều kiện gia đình, từ đó có ý thức chủ động và tự tin trong việc xác định khuynh hướng, chọn được hướng đi đúng đắn sau bậc trung học cơ sở, nghề nghiệp tương lai của bản thân.

3. Giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập

Xây dựng kế hoạch về giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập của trường năm học 2023-2024.

Thực hiện tốt công tác giáo dục học sinh học hòa nhập; hướng dẫn đầy đủ cho phụ huynh học sinh, giáo viên giảng dạy thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, bạn có hoàn cảnh khó khăn; thực hiện

nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ và điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường.

Phân công giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, cán bộ y tế quan tâm, chăm sóc, động viên, khuyến khích việc học tập và tham gia các hoạt động của học sinh học hòa nhập. Áp dụng có hiệu quả những kỹ năng đặc thù cho trẻ có các dạng tật khác nhau. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp để cùng nhau giải quyết các vấn đề về dạy học hòa nhập và giáo dục trẻ khuyết tật.

Nhà trường vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT; Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020 trong công tác đánh giá học sinh khuyết tật; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/07/2021 Quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT.

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh NCKH

Xây dựng kế hoạch về bồi dưỡng học sinh giỏi của trường năm học 2023-2024 với mục tiêu tạo nguồn học sinh giỏi các bộ môn tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp thành phố.

Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng, nhân rộng gương điển hình cho học sinh phấn đấu noi theo.

Chủ động trong công tác bồi dưỡng học sinh tham gia các kỳ thi, hội thi cấp huyện, cấp thành phố, cấp quốc gia. Phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi, xếp thời khóa biểu phù hợp đảm bảo các buổi bồi dưỡng đạt hiệu quả cao.

Tạo điều kiện cho những học sinh giỏi trong đội tuyển dự thi cấp thành phố tham gia đầy đủ các buổi học theo lịch bồi dưỡng chung của huyện, để các em học tốt và đạt kết quả cao trong các kỳ thi.

Giáo viên bộ môn căn cứ kết quả học tập của học sinh, rà soát các điều kiện để lập danh sách và tiến hành bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi của trường. Khuyến khích học sinh tham dự các hội thi như kỳ thi Olympic cấp thành phố, kỳ thi HSG khối 9 cấp thành phố, Hội thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh

trung học, kỳ thi học sinh giỏi giải Toán trên máy tính cầm tay; kỳ thi “Văn hay chữ tốt”, “Khéo tay kỹ thuật”...

Thời gian tổ chức từ đầu tháng 9/2023. Phân công giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy ở từng hội thi. Nhóm chuyên môn xây dựng chương trình, nội dung dạy bồi dưỡng, thời khóa biểu. Động viên phụ huynh học sinh đồng thuận cho con em học bồi dưỡng học sinh giỏi tại huyện theo kế hoạch.

Giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm phát hiện và tự bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Chú trọng chất lượng, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường, duy trì công tác bồi dưỡng, tăng số lượng, chất lượng đội tuyển trong năm học và tạo nguồn cho các năm tiếp sau.

Phân công giáo viên bồi dưỡng dựa trên đề xuất của tổ chuyên môn. Chú ý phân công giáo viên có tay nghề, có kinh nghiệm, sáng tạo trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhất là ở các môn văn hóa.

Trong thực hiện chương trình giảng dạy giáo viên bộ môn chủ động lồng ghép nội dung bồi dưỡng kiến thức nâng cao, giao thêm nhiệm vụ học tập cho học sinh giỏi của lớp, dần hình thành đội ngũ học sinh giỏi có chất lượng trong nhà trường.

5. Công tác phụ đạo học sinh yếu

Xây dựng kế hoạch về phụ đạo học sinh yếu của trường năm học 2023-2024; chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học với mục tiêu giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn Ngữ văn, Toán học, Tiếng Anh góp phần nâng cao tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng của nhà trường.

Các học sinh yếu được đặc biệt quan tâm, kèm cặp để đạt yêu cầu môn học, tiếp tục học lên lớp trên và tốt nghiệp THPT; kịp thời giúp đỡ, hỗ trợ học sinh học yếu, có khó khăn trong học tập.

Lập danh sách học sinh yếu kém để có kế hoạch phụ đạo. Tổ bộ môn có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu của tổ ngay từ đầu năm. Thời gian phụ đạo xếp trái buổi để học sinh thuận lợi khi tham gia lớp học.

Giáo viên chủ nhiệm phân công học sinh giỏi trong lớp kèm học sinh yếu kém, giúp đỡ các em học tốt hơn. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để có biện pháp giúp học sinh tiến bộ dần trong học tập. Giáo viên cần cụ thể hóa các mức học sinh cần đạt trong từng giai đoạn phụ đạo để có biện pháp phù hợp hiệu quả hơn.

Giáo viên bộ môn trong soạn giảng chú ý đến năng lực học sinh, để giúp cho các em lĩnh hội tốt kiến thức, tiến bộ ngay trong từng tiết học bộ môn.

6. Giáo dục Quốc phòng an ninh

Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện lồng ghép Giáo dục QP&AN trong trường phổ thông theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn Giáo dục QP&AN trong trường tiểu học, trung học cơ sở bảo đảm chặt chẽ, đúng quy định. Vận dụng linh hoạt các hình thức, biện pháp giáo dục, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường theo đúng tinh thần Công văn số 4612/BGDĐT-TrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, khuyến khích việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn...., nhằm bổ trợ, nâng cao hiệu quả môn học.

Lồng ghép Giáo dục QP&AN thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mĩ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh.

Tổ chức cho học sinh dâng hương, dâng hoa tại khu tưởng niệm liệt sĩ Ngã Ba Giồng nhân dịp kỷ niệm ngày Nam Kỳ khởi nghĩa 23/11.

Báo cáo ý nghĩa ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, ý nghĩa ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng 30/4 do Hội cựu chiến binh xã thực hiện.

Đề cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh theo quy định.

7. Công tác thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm

Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, dần xây dựng “Thư viện điện tử” phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, sử dụng các thí nghiệm ảo, tổ chức đầy đủ các tiết thực hành theo quy định của từng bộ môn. Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm

đúng quy định và đảm bảo an toàn. Thực hiện thanh lý hoá chất hết thời hạn sử dụng theo đúng quy định hiện hành.

Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị chuyên dụng cho các phòng thực hành thí nghiệm Lý, Hóa, Sinh - KHTN; bổ sung các thiết bị dụng cụ cho các môn học theo đề xuất của tổ bộ môn.

Bổ trí nhân sự phụ trách phòng thí nghiệm, quản lý hồ sơ thực hành thí nghiệm; thực hiện sổ theo dõi thực hành thí nghiệm, giáo viên đăng ký các tiết thực hành thí nghiệm theo tuần.

Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng quản lý công tác thực hành thí nghiệm để đảm bảo giáo viên dạy đủ các bài thực hành thí nghiệm theo đúng kế hoạch dạy học.

8. Giáo dục thể chất học sinh, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030

Thực hiện Kế hoạch số 3780/KH-UBND ngày 29 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về việc triển khai thực hiện Chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030; Kế hoạch số 1248/KH-GDDT ngày 02 tháng 8 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc triển khai thực hiện Chương trình bơi an toàn, phòng chống đuối nước cho trẻ em giai đoạn 2021 - 2030 tại các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Tổ chức phổ cập bơi với 12 tiết trong học 6 tuần ở bộ môn Giáo dục thể chất. Nhà trường hợp đồng với hồ bơi “Ba chị em” xã Xuân Thới Sơn huyện Hóc Môn để tổ chức phổ cập bơi, phòng chống đuối nước cho 100% học sinh trong nhà trường.

Giáo dục thể chất đạt yêu cầu về rèn luyện thân thể, đạt tiên tiến cấp thành phố về thể dục thể thao; Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên được hướng dẫn, tập huấn về việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân.

Đảm bảo giờ dạy thể dục chính khóa theo đúng số tiết quy định.

+ Thực hiện hồ sơ sổ sách đầy đủ theo quy định.

+ Cải tạo sân bãi, trang bị đầy đủ dụng cụ, đồ dùng dạy học.

+ Tổ chức tốt giải vô địch học sinh cấp trường, cấp huyện, cấp thành phố (nếu có); đánh giá đúng thực chất thể lực học sinh, đảm bảo 100% học sinh đạt yêu cầu về rèn luyện thân thể, đạt tiên tiến cấp thành phố về thể dục thể thao.

Phấn đấu đạt thành tích Xuất sắc hoạt động thể dục thể thao năm 2023 - 2024. Đảm bảo 100% học sinh đạt yêu cầu về rèn luyện thân thể, đạt tiên tiến cấp thành phố về thể dục thể thao. Tham gia tốt hoạt động Văn - Thể - Mỹ do các ban ngành, đoàn thể tổ chức.

9. Công tác phổ cập giáo dục

Thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục theo sự chỉ đạo của các cấp trên địa bàn xã Xuân Thới Sơn.

Huy động học sinh bỏ học ra lớp, phối hợp với cha mẹ học sinh theo dõi việc học tập của con em ở nhà; Tổ chức chỉ đạo và kiểm tra việc đánh giá kết quả học tập trong các lần kiểm tra định kỳ, đảm bảo duy trì và phát triển chất lượng giáo dục. Duy trì tỉ lệ tốt nghiệp Trung học cơ sở 100%. Hiệu suất đào tạo đạt chỉ tiêu đăng ký.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với chuyên trách phổ cập xã, hội khuyến học xã, lực lượng địa phương, ban ấp trên địa bàn có học sinh cư trú để làm tốt công tác vận động, hỗ trợ, giúp đỡ học sinh khó khăn nhằm kéo giảm hạn chế vấn đề bỏ học của học sinh.

10. Hoạt động ngoại khóa (Đính kèm PL6)

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh như Hội thi văn nghệ, Thể dục thể thao, tham quan thực tế, học tập truyền thống theo kế hoạch trong năm học. Tham gia đầy đủ các hoạt động cấp huyện và cấp thành phố tổ chức.

Tổ chức tìm hiểu các ngày truyền thống ngày NGVN 20/11, Lễ tri ân dành cho thầy cô, cha mẹ, học sinh lớp 9.

Các chương trình trải nghiệm, giao lưu chuyên đề, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, giao lưu với Hội đờn ca tài tử, nhạc cụ dân tộc huyện Hóc Môn.

Tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như khu di tích Ngã Ba Giồng, Dinh quận Hóc Môn, Bảo tàng chứng tích chiến tranh Thành phố Hồ Chí Minh, tham quan Khu công nghệ cao, tham quan dây chuyền sản xuất, giao lưu với đơn vị trường khác...

Tổ Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Đoàn viên giáo viên, Tổng phụ trách đội: tổ chức cho học sinh tham gia hội thi Thể dục thể thao cấp huyện, cấp thành phố; tổ chức các hội thao toàn trường.

Tổ Khoa học tự nhiên (giáo viên bộ môn Sinh học) kết hợp cùng bộ phận Y tế của nhà trường thực hiện truyền thông về chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, thuốc lá, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống dịch bệnh, tuyên truyền bảo vệ môi trường.

Tổ Lịch sử - Địa lí và tổ GDCCD: tuyên truyền về biển đảo, trường học hạnh phúc, phòng chống tệ nạn xã hội; tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm thực tế tại nơi có ý nghĩa như khu di tích lịch sử Ngã Ba Giồng, Dinh quận Hóc Môn, giao lưu với đơn vị trường khác...

Tổ Ngữ Văn: tổ chức cho học sinh tham gia Hội thi Văn hay chữ tốt.

Tổ Tiếng Anh: tham gia tích cực Hội thi nói tiếng Anh cấp huyện, Thi IOE,... quan tâm phát triển mô hình dạy Tiếng Anh bản ngữ cho học sinh.

Tổ Toán: tổ chức cho học sinh tham gia giải toán bằng Máy tính cầm tay, thiết kế các dụng cụ đo đạc, ...

Tổ Giáo dục thể chất, Nghệ thuật: tổ chức cho học sinh thi văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, tham gia hội thi Nét vẽ xanh - Tiếng hát chim sơn ca, Hội thi văn nghệ Mừng Đảng - Mừng Xuân.

Tổ GDCCD: tổ chức tuyên truyền về an toàn trường học, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường,...

Tổ Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Lịch sử - Địa lí, GDCCD: tuyên truyền học sinh bảo vệ môi trường, sử dụng hiệu quả nguồn nhiên liệu, sử dụng điện an toàn và tiết kiệm.

Tổ chức cho học sinh thực hành trồng rau sạch trong vườn rau của trường. Phân công giáo viên dạy Công nghệ 9 xây dựng kế hoạch thực hiện trong năm học.

11. Hoạt động các Câu lạc bộ trong nhà trường

Xây dựng các Câu lạc bộ, phân công giáo viên phụ trách và lựa chọn học sinh có năng khiếu ở tất cả các khối lớp để hoạt động; được nhà trường, mạnh thường quân hỗ trợ để phát triển nhằm tạo sân chơi lành mạnh, phát huy năng khiếu học sinh. Các Câu lạc bộ được thành lập và hoạt động theo quyết định.

+ Câu lạc bộ Thể dục thể thao (Bóng đá, bóng chuyền, cầu lông) do tổ GDTC phụ trách.

+ Câu lạc bộ Âm nhạc, Mĩ thuật do tổ Nghệ thuật phụ trách.

+ Câu lạc bộ STEM, NCKH do tổ KHTN phụ trách.

+ Câu lạc bộ Robot do tổ Tin học phụ trách.

+ Câu lạc bộ kỹ năng đội do Tổng phụ trách phụ trách.

Phó hiệu trưởng phụ trách quản lý trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu: tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, kiểm tra hoạt động bồi dưỡng; trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy; cùng với tổ chuyên môn tham dự các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh.

Thời gian thực hiện: theo lịch sinh hoạt câu lạc bộ của trường.

Kinh phí thực hiện: học sinh tham gia Câu lạc bộ trên tinh thần tự nguyện, đóng tiền sinh hoạt phí mua sắm dụng cụ, trang thiết bị hoạt động tùy theo sự thỏa thuận giữa giáo viên phụ trách và Cha mẹ học sinh.

5.12 Tham gia các hội thi chuyên môn

Khuyến khích đội ngũ nhà trường CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia các cuộc thi do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Học sinh tham gia các Cuộc thi khoa học kỹ thuật, Hội thi HSG, Hội khỏe phù đồng, cuộc thi Văn hay chữ tốt, thi tìm hiểu lịch sử địa phương, Nét vẽ xanh, Hội thi phong trào của ngành giáo dục và của huyện.

Giáo viên tham gia Hội thi GVCN giỏi, phát hiện và nhân rộng điển hình những giáo viên giỏi, tấm gương nhà giáo, giáo viên đăng kí thi đua, dạy học theo chủ đề, tăng dạy học tích hợp trong giảng dạy giúp học sinh hình thành năng lực vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn.

Nhà trường tổ chức tốt các Hội thi chào mừng ngày NGVN 20/11, Hội thi Giáo viên giỏi, các cuộc thi sáng tạo, cuộc thi KHKT, Stem cấp trường, Xe thể năng... dành cho học sinh.

VII. Công tác khác

1. Công tác thi đua

Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng. Đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường. Thực hiện đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo quy định.

Xây dựng kế hoạch thi đua có nội dung, biện pháp, chỉ tiêu, thang điểm cụ thể, được tập thể nhất trí. Có sơ kết mỗi đợt, rút kinh nghiệm cụ thể cho từng nội dung. Phân công các bộ phận theo dõi chấm thi đua.

Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn công tác thi đua đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Xây dựng kế hoạch công tác thi đua phù

hợp với tình hình phát triển nhà trường và phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu đề ra. Phát động thi đua trong Hội nghị Cán bộ công chức, thực hiện đăng ký thi đua từ đầu năm, xét thi đua đúng quy trình, khách quan, công bằng, thực hiện hồ sơ thi đua đúng quy định.

2. Công tác kiểm tra nội bộ

Tiếp tục và thường xuyên duy trì nền nếp kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý và chất lượng giảng dạy, học tập. Triển khai đầy đủ, chính xác và kịp thời các văn bản về thanh tra đến từng thành viên trong Ban kiểm tra, đến từng giáo viên nhằm thực hiện có hiệu quả các chương trình hành động về thực hiện Luật thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí; về thực hiện cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung; chấn chỉnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Đặc biệt là tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tiếp tục đổi mới toàn diện nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra để rút kinh nghiệm, hướng dẫn, điều chỉnh kịp thời cho tất cả giáo viên về việc thực hiện nhiệm vụ. Đánh giá đúng mức các hoạt động của nhà trường theo quy định.

Theo dõi, đôn đốc các bộ phận được kiểm tra cũng như các thành viên trong Ban kiểm tra thực hiện đúng các văn bản quy định về công tác thanh tra, kiểm tra. Nâng cao chất lượng dự giờ, kiểm tra hồ sơ chuyên môn, sổ sách của giáo viên ...

Hoàn thành kế hoạch kiểm tra đúng quy định, thiết lập hồ sơ kiểm tra, lưu hồ sơ kiểm tra đầy đủ. Cán bộ quản lý thường xuyên thăm lớp, dự giờ để kịp thời tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên thực hiện tiết dạy hiệu quả hơn.

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận trong đơn vị để rút kinh nghiệm kịp thời, hướng dẫn từng bộ phận, cá nhân thực hiện tốt nhiệm vụ và đơn vị hoàn thành tốt các yêu cầu được giao. Xem xét, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ về mục tiêu, kế hoạch, chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục, việc thực hiện quy chế chuyên môn, đánh giá, xếp loại chuẩn giáo viên.

Thực hiện công tác tự kiểm tra nhằm uốn nắn kịp thời những sai sót, tư vấn các giải pháp để phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm. Tăng cường kiểm tra đột xuất để tạo thói quen nền nếp làm việc. Phát huy hiệu quả vai trò của Ban thanh tra nhân dân và Ban kiểm tra chuyên môn để kịp thời phản ánh các ý kiến bổ sung cho qui trình quản lý.

Giải quyết khiếu nại, khiếu tố đúng luật, đảm bảo đoàn kết nội bộ.

3. Công tác xây dựng các đoàn thể

3.1. Chi bộ

Phối hợp xây dựng tập thể đảng viên đoàn kết nhất trí nhằm mục đích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Làm tốt công tác xây dựng Đảng, củng cố cơ sở Đảng và phát triển đảng viên mới, nêu cao vai trò lãnh đạo của chi bộ đối với các đoàn thể và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Phối hợp thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tư tưởng Hồ Chí Minh trong Hội đồng sư phạm nhà trường, tham dự đầy đủ các buổi học tập Nghị quyết, thời sự, chỉ thị về nhiệm vụ năm học mới, đặc biệt tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

Phối hợp phân công đảng viên làm công tác vận động quần chúng. Vận dụng nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” vào thực tế công việc được giao. Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 100% đảng viên Hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó có 07 đảng viên Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3.2. Công đoàn

Đẩy mạnh hoạt động công đoàn có hiệu quả, thực hiện tốt vai trò tham mưu; xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết nhất trí nhằm mục đích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Phối hợp phát huy tốt mối quan hệ giữa chính quyền và tổ chức công đoàn trong nhà trường trên nguyên tắc bình đẳng, tôn trọng lẫn nhau vì lợi ích chung, tạo sự thống nhất, đoàn kết nhất trí cao trong Hội đồng Sư phạm.

Thực hiện ký kết Nghị quyết giữa chính quyền và công đoàn trong Hội nghị cán bộ công chức hàng năm. Đảm bảo việc thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết, Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ.

Phối hợp tiếp tục phát động cuộc vận động “Dân chủ Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Hoàn thành xuất sắc các chương trình hành động của công đoàn. Đôn đốc việc thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách cho Công đoàn viên. Phát huy vai trò của Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát “3 công khai” của Nhà trường.

Phối hợp tiếp tục thực hiện học bổng Nguyễn Đức Cảnh. Tham mưu đề xuất Công đoàn cấp trên hỗ trợ, giúp đỡ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có hoàn cảnh khó khăn.

3.3. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

Phát huy tính xung kích và tiên phong của lực lượng đoàn viên và thanh niên trong nhà trường.

Phát huy vai trò nòng cốt và tính tiên phong của đoàn viên thanh niên trong phong trào chuyên môn như: Giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm giỏi; phong trào văn thể mỹ... Tiếp tục tạo điều kiện cho giáo viên được học tập, tự bồi dưỡng. Tạo sân chơi lành mạnh, phong phú cho đoàn viên thanh niên.

Nâng cao nhận thức về chính trị tư tưởng của đoàn viên thông qua việc học Nghị quyết, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước. Thực hiện chính xác việc phân loại đoàn viên. Tích cực thực hiện chương trình “Ba giảm” đẩy lùi các tệ nạn xã hội. Tổ chức các hoạt động thiết thực, hiệu quả thu hút đoàn viên tham gia sinh hoạt.

Mỗi đoàn viên đều tham gia hỗ trợ ổn định nền nếp học sinh; duy trì sĩ số học sinh, sinh hoạt đều đặn, tham gia tích cực công tác phổ cập, sinh hoạt chủ nhiệm lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ... Làm tốt công tác trưởng thành Đoàn cho giáo viên, nhân viên, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.

Phát triển Đoàn cho học sinh khối lớp 9 nhân kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26 tháng 3. Kết hợp với Tổng phụ trách làm tốt công tác hoạt động Đội trong nhà trường; tổ chức hội trại “Mừng Đảng, mừng xuân” cho học sinh khối lớp 9; tổ chức cho các em học sinh tham quan dã ngoại.

3.4. Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh

Kết hợp với nhà trường giáo dục đạo đức cho học sinh. Giáo dục học sinh làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Phát huy tính tự quản của học sinh. Rèn kỹ năng sống và thích ứng với môi trường sống. Rèn học sinh có thái độ ứng xử đúng với môi trường xung quanh.

Thực hiện phát động chủ đề hoạt động Đội năm học 2023 - 2024. Phát triển lực lượng đội viên nòng cốt, thành lập đội sao đỏ. Phát động rèn luyện đội viên làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Phát động và thực hiện tốt năm “An toàn giao thông”. Hướng ứng thực hiện “Cổng trường em sạch đẹp an toàn”. Tổ chức học sinh tham gia các hội thi về ATGT,... Tổ chức sinh hoạt truyền thống nhân các ngày lễ lớn. Hướng dẫn học sinh tham quan Nhà truyền thống, các địa chỉ đỏ.

Thực hiện chương trình Phát thanh Măng non tìm hiểu lịch sử các anh hùng, doanh nhân của dân tộc.

4. Công tác xã hội hóa

Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, kết hợp 3 môi trường “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” nhất là phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, tham mưu tốt cho hội đồng giáo dục xã thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục đúng độ tuổi ở địa phương.

Tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền tăng cường quản lý, giám sát; huy động toàn thể nhân dân tham gia phòng chống tệ nạn xã hội.

Tăng cường giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng sống, khả năng thích ứng khả năng tự bảo vệ bản thân trước những vấn đề phức tạp của xã hội.

Lôi cuốn học sinh vào các hoạt động trong nhà trường, khai thác hiệu quả hoạt động Thư viện, hình thành thói quen đọc sách, văn hóa đọc cho học sinh. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn học sinh tiếp cận với những môi trường không lành mạnh.

Tuyên truyền rộng rãi thông tin kịp thời để cha mẹ học sinh hiểu được việc làm cụ thể chủ trương xã hội hóa giáo dục; biểu dương các gương điển hình đối với các nguồn thu từ xã hội hóa; cùng với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng nguồn đầu tư cho hiệu quả; xây dựng trang Website để quảng bá hình ảnh nhà trường và nắm được thông tin phản hồi, góp ý của cha mẹ học sinh và học sinh qua kênh trao đổi thông tin; thành lập Ban tiếp tiếp nhận xã hội hóa.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường vận động kinh phí hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn. Xây dựng nền nếp họp giao ban định kỳ với Thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh để thông tin trao đổi, thống nhất biện pháp giáo dục học sinh.

5. Công tác phối hợp

Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả giáo dục tại trường; Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

6. Công tác kiểm tra, giám sát

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, ...

Phó Hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn.

Tăng cường kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học, phòng học bộ môn, ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

Kiểm tra đột xuất: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng kết hợp cùng tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra đột xuất giáo viên trong tổ (mỗi tháng từ 1-2 giáo viên), với nội dung:

- + Dự giờ 1 tiết trên lớp không báo trước.
- + Kiểm tra kế hoạch bài dạy.

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra của tổ cụ thể, chi tiết và thường xuyên.

Kiểm tra chuyên đề: xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề các hoạt động chuyên môn; kiểm tra chuyên môn 15 giáo viên trong năm học.

Kiểm tra việc duy trì sĩ số học sinh.

Kiểm tra công tác lao động vệ sinh 1 lần/ngày, kiểm tra cơ sở vật chất 1 lần/ tháng.

Xây dựng kế hoạch dự giờ, kiểm tra hồ sơ giáo án, thực hiện chương trình, công tác vào điểm theo quy định.

Thực hiện công tác đánh giá xếp loại thi đua 1 lần/ học kì.

VIII. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP

1. Công tác chính trị tư tưởng

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm

theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh; tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

2. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030" và Đề án "Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025".

3. Đổi mới quản lý dạy học

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình GDPT, trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Đối với Chương trình GDPT 2006, nhà trường tiếp tục tăng cường hoạt động trải nghiệm, chuyển hoạt động ngoại khóa sang hoạt động trải nghiệm; tổ chức bố trí tăng thời lượng luyện tập, thực hành...

Đối với Chương trình GDPT 2018, trên cơ sở dạy học theo chủ đề, chuyên đề... các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện chủ động tích cực các phương pháp và hình thức dạy học. Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường chủ động lập kế hoạch, phân công các tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy học, tham gia tổ chức hoạt động, kiểm tra đánh giá trên tinh thần lồng ghép, tích hợp

nhằm tăng tính hiệu quả của môn học. Ở môn Giáo dục của địa phương, nhà trường phân công giáo viên và tổ trưởng chuyên môn các môn Lịch sử, GDCD thực hiện giảng dạy chuyên đề nội dung kiến thức và tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm tại các địa danh địa điểm ở huyện Cần Giờ, ở Thành phố Hồ Chí Minh cho học sinh; từ đó lồng ghép giáo dục học sinh về tình yêu quê hương đất nước, về lòng biết ơn đối với cội nguồn dân tộc, vùng đất mình sinh sống; từ đó học sinh có ý thức học tập rèn luyện, giữ gìn và đóng góp công sức cho thành phố, cho quê hương.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường (nếu có).

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”. Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Duy trì thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS), chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; Tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học: Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải đảm bảo thống nhất sử dụng trong hoạt động dạy học của tổ chuyên môn, thống nhất nội dung, chương, bài, mục, đối tượng học sinh... Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải phù hợp với nhu cầu học của học sinh, học sinh khi có tài liệu học tập sẽ thuận lợi hơn trong quá trình tiếp cận kiến thức, nội dung bài, rèn luyện các kỹ năng làm bài.... Khi thực hiện xây

dụng học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học tổ, nhóm phân công cụ thể người thực hiện, đóng góp nội dung, duyệt nội dung.

4. Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình bộ môn

Căn cứ văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT đối với khối 9 (Chương trình GDPT theo QĐ16) và văn bản 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Hiệu trưởng tổ chức tập huấn các bước xây dựng chủ đề dạy học, cung cấp tài liệu, nội dung chương trình của từng bộ môn cho giáo viên.

Xây dựng chủ đề dạy học, phân phối chương trình phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học, không cắt giảm thời lượng các bài luyện tập, ôn tập, thực hành, tham quan thực tế, nội dung thực nghiệm, thí nghiệm của mỗi bài học; tăng cường giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật đối với học sinh.

Căn cứ khung phân phối chương trình và chương trình từng môn học, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn tổ chức điều hành tổ xây dựng phân phối chương trình, các chủ đề dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho thông tin cũ, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

Đối với học sinh thực hiện Chương trình GDPT 2108, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học, cập nhật bổ sung các ứng dụng AI trong cuộc sống.

Thực hiện tốt chương trình tiếng Anh hệ 10 năm; xây dựng chương trình dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh; khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học hỗ trợ theo hướng dẫn của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014, các bộ tài liệu dạy học THCS (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

Phân phối chương trình và chủ đề dạy học do tổ chuyên môn xây dựng, trình qua Hiệu trưởng phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

Phó hiệu trưởng và từng tổ chuyên môn tổ chức đánh giá, điều chỉnh bổ sung phân phối chương trình, chủ đề dạy học vào cuối mỗi học kì.

100% tổ chuyên môn xây dựng được phân phối chương trình và chủ đề dạy học phù hợp, đúng thời gian quy định.

100% giáo viên có chuyên môn nghiệp vụ tốt, nắm vững chương trình và các chủ đề dạy học.

5. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập.

Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phân đầu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học. Chú trọng vào đánh giá quá trình học tập của học sinh.

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh trình Hiệu trưởng phê duyệt. Chú trọng quá trình học của học sinh: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét, tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình. Coi trọng công tác đánh giá thực chất, giúp học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, tạo hứng thú cho các em trong quá trình học.

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc và đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi thi, chấm thi, nhận xét, đánh giá học sinh trong kiểm tra thường xuyên và định kỳ; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với môn học xã hội cần tăng cường câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra, giáo viên phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo ma trận theo 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Đề kiểm tra môn tiếng Anh đảm bảo cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

100% giáo viên thực hiện tốt các hướng dẫn đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh; 100% giáo viên hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá bản thân và đánh giá lẫn nhau; giáo viên đánh giá chính xác phẩm chất và năng lực của học sinh.

6. Kiện toàn công tác kiểm tra đánh giá học sinh

Thực hiện theo Quyết định số /QĐ-THCSCT ngày tháng 8 năm 2023 về ban hành quy chế tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2023-2024.

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT đối với khối lớp 9 và thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 6, 7, 8. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018: Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra - đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra... Kiểm tra đánh giá

thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

7. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

Tổ chức quán triệt cho các tổ chuyên môn, toàn thể thành viên trong nhà trường các văn bản, chỉ thị, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học; mọi thành viên đều được nắm bắt và có nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm của cá nhân để đạt được mục tiêu giáo dục chung của nhà trường, của tổ chuyên môn.

Nhà trường bố trí, sắp xếp cho giáo viên thuận lợi tham gia sinh hoạt chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo quy định (1 lần/trong 2 tuần theo đúng Điều lệ trường Trung học). Nội dung họp yêu cầu đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu bài học cụ thể, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, ...). Biên bản họp tổ chuyên môn phải cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Kết quả của buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho một chương một bài cụ thể, một buổi hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên.

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ hợp lý, bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các thành viên của tổ xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục cá nhân phù hợp với môn dạy, điều kiện thực tế và đảm bảo việc hoàn thành công việc theo kế hoạch và mục tiêu chung, tìm tòi các giải pháp để nâng cao chất lượng công tác.

Triển khai hoạt động chuyên môn trực tuyến với nội dung thiết thực phục vụ cho chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên. Thực hiện mạng xã hội học tập.

8. Tham gia các hội thi chuyên môn

Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng.

Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên tham gia.

Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho người tham gia thi. Ghi nhận công tác để cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.

9. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, đảm bảo an toàn trường học

Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong các hoạt động, đẩy mạnh công tác phòng chống dịch bệnh, thực hiện an toàn thực phẩm, không xảy ra lây lan dịch bệnh (sốt xuất huyết, tay chân miệng...) trong đơn vị. Tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh ở cả 4 khối lớp.

Xây dựng các nguồn lực về tài chính, cơ sở vật chất để đảm bảo yêu cầu tổ chức dạy học an toàn. Ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhà trường đẩy mạnh việc xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, nâng cao ý thức của người sử dụng, đảm bảo nước sạch, nước uống an toàn vệ sinh, ngăn ngừa lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong trường học.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời

ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh.

Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, tạo môi trường thực hành trải nghiệm sáng tạo qua đó giáo dục đạo đức, lối sống tốt cho học sinh.

Duy trì nền nếp thực hiện các bài tập thể dục, tập luyện, tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Tổ chức cho học sinh thi đấu giao hữu giữa các lớp, các trường trong huyện, tham gia thi đấu các giải cấp thành phố tổ chức. Tổ chức phổ cập bơi lội cho học sinh các khối lớp, phát triển kỹ năng bơi cho học sinh.

Tổ chức các nhóm yêu thích bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, học sinh tự luyện tập các ngày trong tuần sau giờ học buổi chiều. Tăng cường giáo dục thể chất học sinh, tăng cường vận động, phát triển năng khiếu, kỹ năng với mô hình giáo dục thể thao nền tảng cho học sinh khối 7.

10. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, dạy học hiệu quả

Căn cứ vào kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên trong năm học (theo phụ lục 3 kèm theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 Của Bộ Giáo dục và Đào tạo); trên cơ sở đó xây dựng các kế hoạch bài dạy (theo phụ lục 4 kèm theo

Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) để tổ chức dạy học.

Xây dựng các kế hoạch giáo dục dạy học theo quy định; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học; đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục của giáo viên và kế hoạch bài dạy (giáo án).

10.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống, theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017) nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

10.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như dạy học trực tuyến; coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, học tập ở ngoài nhà trường.

Triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học, tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp huyện; tăng cường tổ chức các hoạt động như thí nghiệm - thực hành của học sinh.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như các hoạt động văn hóa văn nghệ, Thể dục thể thao; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi Khéo tay kỹ thuật và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai.

10.3. Về đổi mới thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

Thực hiện đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin

trong dạy và học. Thực hiện có hiệu quả các chương trình, đề án của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của thành phố triển khai ở bậc Trung học.

Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực, giúp học sinh xác định động cơ và thái độ học tập đúng đắn. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

11. Nâng cao hiệu quả công tác thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm

Đầu tư mua sắm cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học đảm bảo về số lượng, chủng loại theo quy định. Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị, máy tính phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GDPT 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị đầy đủ các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

Hướng dẫn học sinh giữ gìn SGK để sử dụng được nhiều năm; lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh, đáp ứng chương trình, đề án đang triển khai tại Thành phố.

12. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục trong nhà trường, phân công giáo viên phụ trách công tác để thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ.

Thường xuyên rà soát nắm tình hình về nghỉ bỏ học của học sinh, coi trọng công tác điều tra nguy cơ bỏ học để chủ động phòng tránh; giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh học yếu cố gắng vượt qua, nỗ lực vươn lên trong học tập; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

Tích cực công tác tham mưu phối hợp với Ban chỉ đạo xã, vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; huy động học sinh ra lớp đạt chỉ tiêu đăng kí.

Phối hợp với Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

13. Đẩy mạnh công tác thi đua

Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong toàn trường. Phát động phong trào thi đua năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo; tổ chức các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

Nhà trường tổ chức các phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt, các phong trào nhân dịp kỷ niệm những ngày lễ lớn của dân tộc, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến, hồ sơ khen thưởng công khai minh bạch, khen thưởng kịp thời theo quy định.

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu một cách thực chất, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

IX. KHUNG THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Buổi	Hoạt động	Thời gian	Hiệu lệnh trống
SÁNG	Tập trung học sinh	7 giờ 00	7 giờ 00 - 1 hồi trống 7 giờ 15 - 1 tiếng trống
	Tiết 1	7 giờ 15 - 8 giờ 00	8 giờ 00 - 1 tiếng trống
	Tiết 2	8 giờ 00 - 8 giờ 45	8 giờ 45 - 1 hồi trống

Buổi	Hoạt động	Thời gian	Hiệu lệnh trống
	Nghỉ giải lao	8 giờ 45 - 9 giờ 15	9 giờ 15 - 1 hồi trống
	Tiết 3	9 giờ 15 - 10 giờ 00	10 giờ 00 - 1 tiếng trống
	Tiết 4	10 giờ 00 - 10 giờ 45	10 giờ 45 - 1 hồi trống
	Tiết 5	10 giờ 45 - 11 giờ 30	11 giờ 30 - 1 hồi trống
Tan học buổi sáng, nghỉ trưa			
CHIỀU	Tập trung học sinh	13 giờ 15	13 giờ 15 - 1 hồi trống 13 giờ 30 - 1 tiếng trống
	Tiết 1	13 giờ 30 - 14 giờ 15	14 giờ 15 - 1 tiếng trống
	Tiết 2	14 giờ 15 - 15 giờ 00	15 giờ 00 - 1 hồi trống
	Nghỉ giải lao	15 giờ 00 - 15 giờ 30	15 giờ 30 - 1 hồi trống
	Tiết 3	15 giờ 30 - 16 giờ 15	16 giờ 15 - 1 tiếng trống
	Tiết 4	16 giờ 15 - 17 giờ 00	17 giờ 00 - 1 hồi trống

X. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG (Đính kèm PL7)

XI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Phó Hiệu trưởng

- Phó hiệu trưởng là người cùng Hiệu trưởng chỉ đạo những lĩnh vực công tác của trường do Hiệu trưởng phân công, cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về các hoạt động có liên quan đến nhà trường.

- Giúp Hiệu trưởng phụ trách hoạt động chuyên môn; công tác Phổ cập giáo dục, phát triển cơ sở vật chất, lập kế hoạch giáo dục năm học và kế hoạch đầu việc trong phạm vi công việc phụ trách.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục, phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tư vấn chuyên môn cho nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng mối đoàn kết nội bộ.

- Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tư vấn chuyên môn cho nhà trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, kiểm tra chuyên môn, công tác phổ cập giáo dục. Tham mưu, tăng cường cơ sở vật chất cho dạy và học đảm bảo theo chuẩn quy định.

- Kịp thời phản ánh với Hiệu trưởng những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp và hiệu quả.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch; điều hành tổ chức, hoạt động của tổ theo kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch năm học của nhà trường; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ; đánh giá, xếp loại và đề xuất khen thưởng, kỉ luật giáo viên thuộc tổ mình quản lý.

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần.

- Hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn).

- Trình Phó Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng.

- Các tổ xây dựng kế hoạch dựa trên kế hoạch chuyên môn của nhà trường. Sinh hoạt chuyên môn ít nhất 2 lần/ tháng trong đó có 1 lần sinh hoạt chuyên đề theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề sát thực có hiệu quả. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; gắn kết với việc thực hiện CT GDPT năm 2018.

4. Giáo viên

- Nghiên cứu kĩ Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn.
- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

5. Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu với Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tại nhà trường.
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

6. Nhân viên Văn thư

- Tiếp đón và hướng dẫn khách, cha mẹ học sinh đến trường để liên hệ công tác và có việc tại trường.
- Photo các loại tài liệu của nhà trường.
- Cùng với nhân viên phụ trách Công nghệ thông tin Quản lí dữ liệu.
- Giữ con dấu nhà trường.
- Ghi chép sổ công văn đi, đến. Lưu các công văn đi đến trong máy tính và trong hồ sơ của nhà trường.
- Bảo quản, lưu trữ, hoàn thiện các loại hồ sơ học sinh.
- Tổng hợp số liệu, sĩ số học sinh theo yêu cầu của cán bộ quản lý.
- Phụ trách công tác Phổ cập Giáo dục: Làm hồ sơ, nhập dữ liệu Phổ cập giáo dục theo sự phân công của cán bộ quản lý; Chịu trách nhiệm chính về hồ sơ Phổ cập.

- Soạn các Quyết định do Hiệu trưởng ban hành. Tham gia các hoạt động khác khi cán bộ quản lý phân công.

7. Nhân viên Y tế

- Thực hiện (tổ chức) việc khám bệnh đầu năm học đối với học sinh và thực hiện việc ghi sổ theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định.

- Lập sổ theo dõi vệ sinh học đường và ghi đầy đủ tình trạng vệ sinh hàng ngày của từng lớp cũng như của cả trường.

- Hàng ngày giám sát nhân viên vệ sinh quét dọn vệ sinh nhà vệ sinh, các phòng làm việc của lãnh đạo trường và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về vệ sinh học đường. Lập kế hoạch mua sắm thiết bị y tế, thuốc chữa bệnh phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định tại Điều 18 Thông tư liên tịch Số: 41/2014/TTLT-BYT-BTC.

8. Nhân viên Kế toán

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về quản lý tất cả các nguồn tài chính, tài sản. Lập tất cả các dự trù chi tiêu do Hiệu trưởng chỉ đạo. Quản lý hồ sơ, chứng từ theo đúng nguyên tắc tài chính. Giải quyết nhanh chóng, kịp thời, linh hoạt, chính xác, có trách nhiệm các khoản thu - chi và các chế độ, chính sách cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Hàng tháng, hàng quý quyết toán tất cả các nguồn thu - chi và báo cáo với Hiệu trưởng tình hình thu chi.

- Xây dựng kế hoạch về vật chất, điều kiện để phục vụ tốt cho các sự kiện, Hội nghị ... của nhà trường.

- Báo cáo các loại quỹ ngoài ngân sách (học phí, các nguồn tiền gửi còn dư....) để Hiệu trưởng quyết định công khai các loại quỹ này mỗi năm hai lần vào cuối mỗi học kì. Hàng năm phải kiểm tra quỹ tiền mặt, khi kết thúc năm tài chính, đồng thời xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ theo Nghị định 43 của chính phủ.

- Ngày 01 đến ngày 10 hàng tháng hoàn thành thủ tục chuyển kinh phí chi lương cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính của tất cả các nguồn quỹ trong nhà trường theo đúng nguyên tắc tài chính.

- Đề xuất phương án và thảo các hợp đồng lao động trong nhà trường. Theo dõi và cập nhật sổ Bảo hiểm của Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Mọi sự mất mát chứng từ thất thoát công quỹ do thiếu trách nhiệm, hoặc chỉ sai chế độ, sai nguyên tắc tài chính thì phải bồi thường và chịu trách nhiệm trước pháp luật.

9. Nhân viên Thủ quỹ

- Thu các khoản thu của trường theo kế hoạch của Hiệu trưởng và đôn đốc các giáo viên chủ nhiệm lớp hoàn thành các khoản thu theo kế hoạch.

- Đảm bảo chi đúng đủ theo lệnh chi của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nhiệm vụ phân công khác của Hiệu trưởng.

10. Nhân viên Thư viện

- Xây dựng kế hoạch thư viện phục vụ năm học.
- Quản lý toàn bộ sách, báo, tạp chí và phục vụ nghiên cứu, tham khảo cho Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường theo quy định.
- Đề xuất việc bổ sung các loại sách, báo, tạp chí nhằm phục vụ ngày càng tốt hơn yêu cầu của Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.
- Hàng tháng giới thiệu thư mục sách, báo, tạp chí phục vụ bạn đọc, ứng dụng CNTT trong quản lý thư viện, xây dựng thư viện điện tử.
- Hàng tuần làm vệ sinh, bảo quản sách, báo, tài liệu.
- Cuối năm báo cáo tổng kết kết quả phục vụ bạn đọc, tổng hợp số lượng, tình trạng sách, báo, tài liệu nộp cho Phó hiệu trưởng phụ trách.

11. Nhân viên thiết bị

- Xây dựng kế hoạch phục vụ năm học.
- Quản lý thiết bị đồ dùng dạy học.
- Đề xuất mua sắm, sửa chữa các trang thiết bị, hoá chất, đồ dùng dạy học
- Thứ Sáu hàng tuần tiến hành kiểm tra kỹ thuật, vệ sinh các thiết bị, phòng học, báo cáo phó Hiệu trưởng số tiết giáo viên không dạy theo PPCT và đăng ký giảng dạy của giáo viên.
- Kết thúc học kì I và năm học, báo cáo thống kê số tiết dạy thực hành, thí nghiệm, số tiết dạy học sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

12. Nhân viên Công nghệ thông tin

- Quản lý phần mềm chuyên môn.
- Quản lý trang Web, đưa tin tức hàng tuần.
- Quản trị các trang Web của trường.

- Thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến Công nghệ thông tin do cán bộ quản lý phân công.

13. Chế độ thông tin báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

- Thông tin hai chiều kịp thời, báo cáo các mặt hoạt động của các cá nhân, bộ phận chính xác, đúng thời gian quy định về lãnh đạo nhà trường, với Phòng Giáo dục và đào tạo, chính quyền địa phương, với cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh thường xuyên liên tục qua hệ thống tin nhắn điều hành và văn bản giấy để thông tin liên lạc và báo cáo.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị theo kế hoạch đã được lập; tổ chức hội ý để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch kịp thời khi có các hoạt động phát sinh hoặc các hoạt động bị chông chéo.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về cán bộ quản lý nhà trường.

- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023 - 2024 của trường. Hiệu trưởng yêu cầu giáo viên, nhân viên nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- HT, PHT;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Ban đại diện CMHS;
- Lưu: VT, hồ sơ chuyên môn.



Võ Thị Đào